

Заседание родительского клуба «Учимся вместе»
группы компенсирующей направленности дошкольного
возраста от 6 лет до окончания образовательных отношений
№2

Тема: «Ваш ребенок – будущий школьник»



Подготовили:
Журкова Т.В.
Булочкина Г.И.

Повестка собрания:

- 1. Вступительное слово.**
- 2. Выступление педагога «Что такое готовность ребенка к школе».**
- 4. Выступление логопеда «Речевая готовность к школе»**
- 5. Ответы на вопросы родителей.**
- 6. Ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка обучающихся: «Режим дня», «Сетка занятий», «Перечень дополнительных платных образовательных услуг»**
- 7. Памятки для родителей. «Как правильно подготовить ребенка к школе», «Памятка для родителей будущих первоклассников»**
- 8. Памятки для родителей «Предупреждение правонарушений несовершеннолетними в сфере дорожного движения»**

Критерии школьной готовности:

- ❖ **Интеллектуальная готовность**
- ❖ **Мотивационная готовность**
- ❖ **Эмоционально – волевая готовность**
- ❖ **Социальная готовность**
- ❖ **Физическая готовность**



Мотивационная готовность

Наличие у детей желание учиться



Интеллектуальная готовность

Подразумевает определенный уровень развития мыслительных процессов:

Умение обобщать.

Сравнивать.

Классифицировать разные объекты.

Выделять существенные признаки вещей и явлений.

Делать выводы.

Это развитие образного и словесно-логического мышления.

Овладение родным языком и основными формами речи.

Наличие у детей представлений о мире людей, вещей, природе.

Хорошая память и внимание.



Эмоционально – волевая готовность

Для успешной учебы ребенок должен уметь «включать» волю – ему понадобится:

Умение проявлять инициативность, активность и самостоятельность.

Умение подчиняться правилам.

Умение внимательно слушать и выполнять задания.

Действовать по устным инструкциям учителя.

Самостоятельно выполнять требуемое задание по зрительному образцу.



Социальная готовность

Желание идти учиться в школе - присутствие учебной мотивации.

Достаточная организованность и ответственность ребенка.

Владение навыками общения.

Познавательная активность.

Умение слушать другого и согласовывать с ним свои действия, руководствоваться установленными правилами, работать в группе.



Физическая готовность

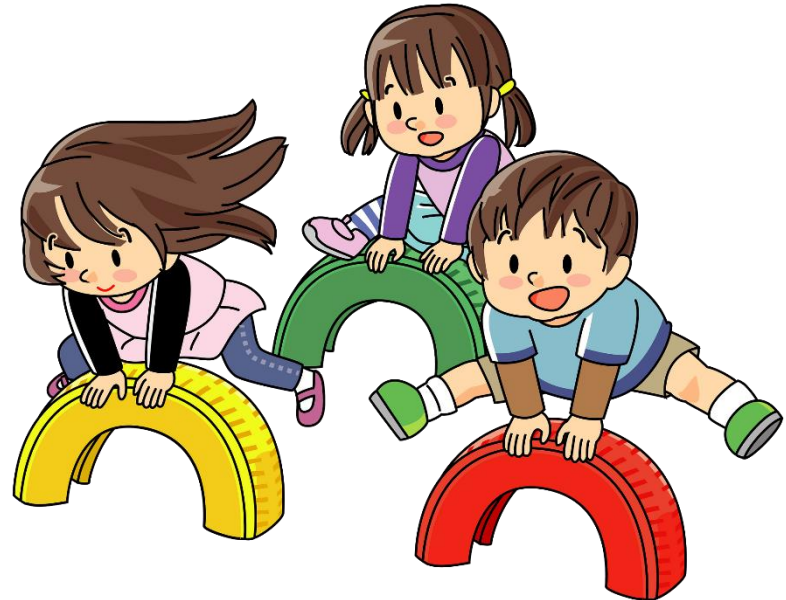
Это состояние здоровья ребенка.

Определенный уровень зрелости детского организма.

Необходимый уровень развития двигательных навыков и качеств.

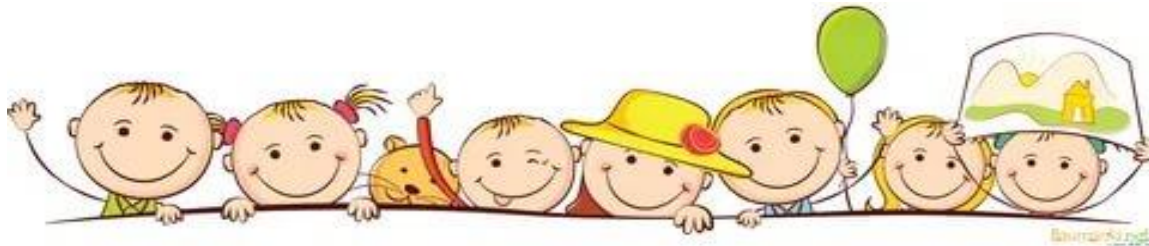
Развитие моторных координаций.

Физическая и умственная работоспособность



На этапе подготовки ребенка к школе

- ❖ Избегайте чрезмерных требований.
- ❖ Предоставляйте ребенку право на ошибку и на возможность ее исправить.
- ❖ Не думайте за ребёнка и не делайте за него.
- ❖ Давайте ребенку больше возможности проявлять самостоятельность.
- ❖ Не перегружайте его.
- ❖ Устраивайте ребенку маленькие праздники.
- ❖ Научите ребенка правильно реагировать на неудачи.
- ❖ Учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность;
- ❖ Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком.



Логопедическая готовность к школе

Готовность к школе -

Когда говорят о "готовности к школе", то имеют в виду не отдельные умения и знания, а их определенный набор, в котором присутствуют все основные компоненты.



Наша речь – процесс общения, поэтому готовность или неготовность к обучению в школе во многом определяется уровнем речевого развития. Ведь именно, при помощи речи устной и письменной ребенку предстоит усвоить всю систему знаний. Чем лучше у него будет развита речь до поступления в школу, тем быстрее ученик овладеет чтением и письмом.

Родителям в первую очередь следует обратить внимание на:

- ☆ **Правильное произношение всех звуков.**
- ☆ **Умение различать звуки речи на слух.**
- ☆ **Владение элементарными навыками. звукового анализа.**
- ☆ **Словарный запас.**
- ☆ **Сформированность грамматического строя речи**
- ☆ **Связную речь.**
- ☆ **Речевую коммуникацию.**
- ☆ **Мелкую моторику рук.**



Звукопроизношение:

в норме вся звуковая сторона речи должна быть усвоена ребёнком полностью к 3 – 4 годам,

к 5 – 6 годам он должен уметь различать звуки на слух и в произношении. Приходя в школу, ребёнок должен отчётливо произносить звуки в различных словах, во фразовой речи. Он не должен их пропускать, искажать, заменять другими.



Владение элементарными навыками звукового анализа:

- ✧ **умение выделять начальный гласный звук из слова;**
- ✧ **анализ гласных из трех звуков типа «ауи»;**
- ✧ **анализ обратного слога гласный - согласный типа «ап»;**
- ✧ **слышать и выделять первый и последний согласный звук в слове;**
- ✧ **определять количество и последовательность звуков в слове**
- ✧ **называть слова на заданный звук.**
- ✧ **Дети должны знать и правильно употреблять термины «звук», «слог», «слово», «предложение».**



Словарный запас

К 7 годам у ребёнка должен быть достаточно большой словарный запас

В своей речи он должен активно использовать антонимы (грустный -весёлый, молодой – старый), синонимы (например, лошадь, конь, жеребец, скакун), слова – действия, слова – признаки.

Ребенок должен уметь пользоваться разными способами словообразования, правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным значением, образовывать слова в нужной форме, выделять звуковые и смысловые различия между словами; образовывать прилагательные от существительных.



Сформированность грамматического строя речи:

- ★ **умение пользоваться развернутой фразовой речью,**
- ★ **умение работать с предложением;**
- ★ **правильно строить простые предложения,**
- ★ **видеть связь слов в предложениях,**
- ★ **распространять предложения второстепенными и однородными членами;**
- ★ **работать с деформированным предложением,**
- ★ **самостоятельно находить ошибки и устранять их;**
- ★ **составлять предложения по опорным словам и картинкам.**



Связная речь

К 7 годам ребёнок должен уметь пересказывать небольшие по объёму незнакомые рассказы и сказки. При пересказе обращается внимание

- ★ **на понимание ребёнком текста (он должен правильно формулировать основную мысль),**
- ★ **на структурирование текста (он должен уметь последовательно и точно строить пересказ),**
- ★ **на лексику (полнота использования лексики),**
- ★ **на грамматику (он должен правильно строить предложения, уметь использовать сложные предложения),**
- ★ **на плавность речи (отсутствие подсказок по ходу пересказа).**



Речевая коммуникация

- ★ Ребёнок должен быть достаточно активен в общении,
- ★ уметь слушать и понимать речь,
- ★ строить общение с учетом ситуации,
- ★ легко входить в контакт с детьми и взрослыми,
- ★ ясно и последовательно выражать свои мысли,
- ★ пользоваться формами речевого этикета.



Мелкая моторика рук

- ✧ Часто обучение письму вызывает у детей наибольшие трудности, проблемы. Для того чтобы избежать проблемы, нужно решить вопрос с готовностью к письму непосредственно руки.
- ✧ Попробуйте хотя бы по 20 минут обводить в тетради клеточки, рисовать в них кружочки, составлять орнаменты из палочек, лепить из глины, пластилина, выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, нанизывание бусинок, завязывание веревочек, вырезание ножницами).
- ✧ Учите ребенка правильно сидеть за столом, держать ручку, сосредотачивать внимание. Если у вас есть старые прописи, можно просто обводить буквы-образцы помногу раз.



Чем заниматься с ребенком, чтобы он оказался готовым к школе?

- ★ В первую очередь надо позаботиться о его здоровье. Плавание, прогулки, велосипед - это занятия, способствующие будущему успешному вступлению в школьную жизнь. Развивать навыки самообслуживания.
- ★ Чтобы ребенок хорошо говорил, с ним надо разговаривать: так задаются образцы устной речи.
- ★ Чтобы ребенок научился быть внимательным, ему надо читать и рассказывать сказки: так задаются образцы восприятия слова.
- ★ Чтобы книга воспринималась как необходимый элемент жизни, она должна жить в доме и быть востребованной взрослым.
- ★ Так задаются образцы определенного жизненного стиля.



Уважаемые родители!

Если ваш ребенок имеет трудности в речевом развитии и нуждается в специальной помощи, не стоит надеяться на то, что он «вырастет, и сам научиться говорить»





Взаимодействие ДОО с родителями в вопросах воспитания

В детских садах с 1 сентября начала внедряться рабочая программа воспитания. Новые требования связаны с поправками, которые внесли в Закон об образовании. Поправки призваны усилить воспитательную миссию каждой образовательной организации.

Воспитание - это «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Ценности в вопросах воспитания

Мероприятия

Развитие основ нравственной культуры

Реализация проекта по волонтерскому движению в ДОУ

Формирование основ экологической культуры

Организация работы семейных клубов

Развитие основ нравственной культуры

Реализация проекта «По страницам великой Победы»

Формирование основ межэтнического взаимодействия

Разработка и внедрение проекта: «Воспитание толерантности у дошкольников в условиях межнационального общения»

Ценности в вопросах воспитания

Формирование основ социокультурных ценностей

Формирование семейных ценностей

Формирование основ экологической культуры

Воспитание культуры труда

Формирование основ информационной культуры

Мероприятия

Реализация программы духовно-нравственного воспитания
«Социокультурные истоки»

Организация работы семейных клубов

Организация работы по пособию
«Край родной – Югра, в котором я живу»:

Проект «Кто привык трудиться, тому без дела не сидится»

На основе конкурсного отбора детскому саду присвоили статус Инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» с 01 марта 2021 года.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в группе:

Социокультурные истоки

Формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества

Шахматы

формирование первичных умений игры в шахматы

Финансовая грамотность

помочь детям войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности

Мой край - Югра

Формирование у детей старшего дошкольного возраста знаний о своей малой Родине – Югре.

БЕЗОПАСНОСТЬ





#НеделяБезопасностиДорожногоДвижения

!!Уважаемые родители!!

Весь сентябрь 2021 года на территории России проходит профилактическая акция

#НеделяБезопасностиДорожногоДвижения, направленная на обеспечение безопасности юных ватовчан.

В рамках мероприятия Госавтоинспекция России призывает принять участие в тематических челленджах.

Показатели ДДТТ	2021	2020	%
Количество ДТП	30	38	-21,05
Погибло детей	0	0	0
Ранено детей	32	43	-25,58
ДТП по вине водителя	12	16	-25
ДТП по вине несовершеннолетнего	18	22	-18,2



Уважаемые родители!!!

- 1) Ежедневно напоминайте детям правила безопасного движения по улично-дорожной сети города.
- 2) Соблюдайте ПДД и на личном примере демонстрируйте это ребенку.
- 3) Используйте светоотражающие элементы на одежде своего ребенка.
- 4) Перевозите детей правильно в легковых автомобилях, а также переводите детей правильно через дорогу (крепко держите детей за руку и соблюдая сигналы светофора)
- 4) Принимайте участие вместе с детьми в различных акциях, челленджах и иных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ.



Ребенок всегда должен быть пристегнут (даже если вы паркуетесь во дворе, собираетесь проехать до соседней улицы или «ползете» в пробке).



За каждым пунктом ПДД стоит страшная статистика. Перевозить ребенка на руках опасно и для него, и для других людей, сидящих в автомобиле. При резком торможении или ударе на скорости всего 50 км/ч вес малыша возрастает более чем в 30 раз. Удержать такого «тяжелого» ребенка вы не сможете.



Штраф за «неправильную» перевозку ребенка – 3000 руб. (согласно части 3 статьи 12.23 КоАП РФ)



Маленький пешеход

У каждого автомобиля есть зоны «мертвой видимости». Вы обязаны знать, каковы они у вашей машины. Чем выше транспортное средство, тем больше у него зон ограниченной видимости. Не полагайтесь только на зеркала – обязательно поверните голову и посмотрите, безопасно ли сейчас начинать движение или парковаться.

Помните – ребенок не так заметен, как взрослый человек. Будьте особенно внимательны: при парковке, начале движения, развороте, проезде пешеходных переходов и перекрестков.

Также будьте внимательны при движении около детских площадок, детских садов и школ, где велик риск того, что неожиданно на проезжую часть выбежит ребенок.

Внимание! Имейте в виду: во дворах и жилых зонах пешеходы имеют право передвигаться как по тротуарам, так и по проезжей части. Они имеют преимущество перед автомобилистами.



При движении задним ходом (если автомобиль не оборудован камерой заднего вида) рекомендуется воспользоваться помощью окружающих.



Дети за рулем



Выезжать на дорогу на велосипеде имеют право подростки старше 14 лет (на мопеде и скутере – старше 16 лет, после получения водительского удостоверения категории «М»). Подростки должны знать ПДД и быть в мотошлемах. Также важно носить защитную амуницию (налокотники, наколенники, перчатки и т.д.).

Прежде, чем совершить маневр при движении внутри дворовой территории, проверьте, нет ли в зонах «мертвой видимости» подростков на двухколесном транспорте.

Выезжая из жилой зоны необходимо уступить дорогу другим участникам дорожного движения (водителям, пешеходам, велосипедистам).



Внимание! При повороте направо водитель обязан уступить дорогу велосипедисту, едущему прямо (пункт 13.1 ПДД).





Антитеррористическая безопасность и пропускной режим

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 02.08.2019г. №1006 Просим Вас:

- 1) Соблюдать пропускной режим: входить и выходить из здания через центральную дверь, приложив индивидуальный чип к считывателю системы контроля и управления доступом.
- 2) При отсутствии чипа необходимо предъявлять документ удостоверяющий личность с обязательной регистрацией в журнале регистрации посетителей. При утере чипа своевременно сообщить об этом вахтеру.
- 3) При входе в здание проявлять бдительность и не пропускать за собой посторонних лиц (либо сообщить о них сотрудникам ДОУ).
- 4) Не входить в здание с объемными предметами (сумки, коробки, чемоданы, крупногабаритные свертки и т.д.), запрещёнными для проноса в здание предметами.
- 5) Соблюдать установленный порядок пропуска на территорию и в здание ДОУ, за нарушение пропускного режима охраняемого объекта наступает ответственность по ст.20.17. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ.

**Благодарим
за внимание**

